



**NOTA: INIZIATIVE PROVINCIALI FINALIZZATE AL BENESSERE DEGLI STUDENTI**

**L'Assessore all'Istruzione Francesca Gerosa ha più volte espresso attenzione verso il benessere delle studentesse e degli studenti che frequentano la nostra scuola.** La serenità e la capacità di sfruttare a pieno le proprie competenze vanno di pari passo. Questa attenzione si è tradotta nello stanziamento di 200 ore aggiuntive annuali per l'a.s. 2024/2025 a supporto della complessità delle classi, di 120 ore aggiuntive a supporto degli studenti stranieri. A questo si sono aggiunte le circolari in occasione delle festività che hanno invitato i docenti a favorire la disconnessione degli studenti durante le vacanze.

**Venerdì 22 novembre 2024** sono state deliberate altre due iniziative in sequenza logica con la premessa: l'avvento del Faber, ovvero del docente Facilitatore del Benessere Emotivo e Relazionale nella scuola e le "Linee guida per il benessere a scuola nell'era digitale: un approccio centrato sugli studenti e la disconnessione scuola-studenti-famiglie".

**Cisl Scuola** esprime favore verso tutte le iniziative che possono incidere sul benessere delle studentesse e degli studenti, si riserva di leggere con attenzione quanto deliberato nella speranza di trovare fra le righe qualche indicazione utile alla disconnessione del personale scolastico, giacché come abbiamo sempre sostenuto il tempo libero è un diritto di tutti. Le piattaforme digitali e il sistema di comunicazione scuola famiglia occupano un tempo lavorativo spropositato, il personale è letteralmente molestato dal digitale.

Ricordiamo inoltre, che **la Legge provinciale n 5/2006** garantisce **alla scuola l'autonomia organizzativa e l'autonomia didattica**, entrambe si esprimono attraverso gli organismi previsti, quali: il Consiglio di classe, il Collegio docenti e il Consiglio dell'Istituzione scolastica. Gli organismi, grazie a proprie e definite competenze, concorrono alla stesura del piano dell'offerta formativa, definiscono inoltre i tempi e i contenuti della didattica.

Quanto al Faber, immaginiamo che la sua funzione sarà di coordinamento di una serie di attività finalizzate al benessere a scuola, **restano però da potenziare le due figure professionali dell'insegnante di sostegno e dell'assistente educatore**, che rispetto al Faber **hanno un compito più specifico e complesso finalizzato all'inclusione scolastica degli studenti e studentesse con BES.**

Trento, 25 novembre 2024

*Monica Bolognani*  
*Segretaria generale Cisl Scuola del Trentino*