

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – SECONDO CICLO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Corso: Tecnico Economico - Disciplina: Insegnamento Religione Cattolica - primo biennio del secondo ciclo

**CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel PRIMO BIENNIO, attraverso le attività di insegnamento della programmazione annuale,
in vista dell'acquisizione delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO BIENNIO SUPERIORE**

PREMESSA

L'insegnamento della religione cattolica risponde all'esigenza di riconoscere, nei percorsi scolastici, il valore della cultura religiosa ed il contributo che i principi del cattolicesimo hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico del popolo italiano. Il confronto con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo fondamentale sia in rapporto alla piena formazione della personalità (in riferimento alle domande di senso che ciascuno si pone e che possono essere aperte ad una risposta religiosa) sia a livello della costruttiva convivenza sociale (rapporto tra persone appartenenti a culture e religioni diverse). In un progetto educativo scolastico il ruolo della religione (e delle competenze che le corrispondono) è principalmente quello di sollecitare l'attenzione alla persona, alla sua complessità, alla sua libertà e alla sua responsabilità.

Si tratta di: - favorire la conoscenza e la comprensione del dato religioso a partire da come si esprime nell'ambiente circostante; - favorire la conoscenza e la comprensione del dato religioso che si esprime nella vita di molte persone; - favorire la conoscenza e la comprensione della specifico della religione cattolica all'interno dell'esperienza religiosa in generale e in riferimento alle principali confessioni cristiane; - favorire la conoscenza e la comprensione delle somiglianze e delle differenze fra le religioni; - favorire l'apertura ad un dialogo costruttivo; favorire l'acquisizione di maggiore consapevolezza delle proprie scelte anche in ambito religioso.

COMPETENZE al termine del PRIMO BIENNIO SUPERIORE

- riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana, che la comunità cristiana è chiamata a testimoniare;
- identificare tipologie e peculiarità del linguaggio delle religioni e descrivere eventi storici ed espressioni artistiche frutto della presenza della comunità cristiana nella storia locale e universale;
- individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ad aspetti e problemi dell'esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita;
- riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.

Articolazione delle conoscenze e abilità

CONOSCENZE al termine del PRIMO BIENNIO SUPERIORE	ABILITA' al termine del PRIMO BIENNIO SUPERIORE
<p>Esperienze di vita - Universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</p> <ul style="list-style-type: none"> – unità ed equilibrio delle dimensioni costitutive della persona umana nei vari aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi; – originalità della concezione della persona umana nel cristianesimo e la visione dell'uomo nelle altre religioni monoteistiche. <p>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – l'evangelizzazione e la presenza del Cristianesimo nella storia del primo millennio; – segni, luoghi e documenti che richiamano le caratteristiche dell'iniziazione cristiana nell'antichità e nell'oggi. <p>Testi sacri delle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> – persone, feste e riti della Bibbia nel rapporto tra Antico e Nuovo Testamento e nel confronto con il Corano; – la formazione dei vangeli e la presentazione del mistero di Gesù in essi espressa. <p>Valori e norme nelle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lo sviluppo della coscienza morale e il valore della libertà; – il significato della corporeità e il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della sessualità alla luce della rivelazione ebraico-cristiana; – problematiche del mondo giovanile: uso del tempo libero e dei nuovi mezzi e strumenti della comunicazione in una prospettiva della qualità della vita e della dignità della persona ispirata dal cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rilevare nelle esperienze della crescita il definirsi di varie dimensioni della persona e la necessità del loro sviluppo unitario ed equilibrato; – riconoscere il significato della dimensione spirituale e religiosa e la sua funzione in vista dell'identità personale. Individuare l'importanza della relazione con gli altri e dei rapporti con l'ambiente di vita nella costruzione della propria identità; – individuare l'originalità dell'idea di uomo e donna nel Cristianesimo e la loro visione nell'Ebraismo, nell'Islam. – Riconoscere nella storia della prima evangelizzazione e nel percorso complessivo di iniziazione cristiana la scelta di uno stile radicale di vita e di un processo di appartenenza progressiva ad una comunità; – conoscere segni luoghi e documenti dell'iniziazione cristiana a partire dalla realtà locale. – Cogliere analogie e specificità nella presentazione di persone, feste e riti nei testi sacri dell'Ebraismo, Cristianesimo e Islam; – conoscere le fasi della formazione dei Vangeli, il loro precisarsi come testi canonici e la caratterizzazione della figura di Gesù; – Identificare la coscienza morale come capacità della persona di discernere il bene e il male e di decidersi liberamente, superando i condizionamenti, in riferimento ai valori ispiratori della propria identità e alla ricerca della felicità; – esprimere scelte e motivazioni riguardo a modalità di vivere il tempo libero e di utilizzare mezzi e strumenti della comunicazione.