

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E  
SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO DI PRIMIERO**Via delle Fonti 10, 38054, loc. Transacqua, Primiero San Martino di Castrozza (TN) Tel. 0439  
62435 Fax 0439 762466 C.F. 90009790222, e-mail: segr.icprimiero@scuole.provincia.tn.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE  
CODICE AVVISO/DECRETO M4C1I3.1 -1143  
CUP E14D23003860006

ICPR/2025/2.4

Repertorio Determine del Dirigente Scolastico

**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**OGGETTO:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA NEXT GENERATION EU- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONE DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. 65 DEL 12 APRILE 2023 - CUP E14D23003860006

**INTERVENTO A:** REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO INTERNO DI N. 5 ESPERTI INTERNI/ESTERNI E N. 5 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 20 PERCORSI DENOMINATI "PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE" NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR DAL TITOLO "FORMAZIONE CONTINUA PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" - CODICE AVVISO M4C1I3.1-2023-1143- CUP E14D23003860006**

Nell' ANNO 2025, addì 13 marzo 20245

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la linea di investimento del PNRR n. 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1, che si pone "il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti";

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTO** il progetto "Percorsi scientifici e linguistici" - codice avviso M4C1I3.1-2023-1143- CUP E14D23003860006;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del PNRR - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3.1 -

INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – AZIONE DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - CUP E14D23003860006 di realizzare:

- **N. 1 PERCORSO** di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie, con conseguente individuazione di n. 1 ESPERTO
- **N. 10 PERCORSI** di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con conseguente individuazione di n. 10 ESPERTI e n. 10 TUTOR;

**TENUTO CONTO** di dover in merito avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei summenzionati incarichi per la realizzazione degli interventi;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà quindi ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno/esterno all'Istituzione tramite avviso pubblico;

**RILEVATO** nello specifico che, ai sensi del comma III° dell'art 39 novies "Incompatibilità, divieto di cumulo e durata" della L.P. 23/90 "Gli incarichi possono essere affidati per una durata massima di un anno, assicurando la rotazione degli stessi. Il provvedimento di autorizzazione a contrarre può tuttavia, motivatamente, disporre l'affidamento di un nuovo incarico allo stesso soggetto o la previsione di una durata superiore all'anno in ragione delle caratteristiche della prestazione richiesta";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, che destina quota parte delle risorse relativi alla succitata linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, sulla base di 2 linee di investimento distinte:

- **LINEA A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le **competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche**;
- **LINEA B** - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

**VISTO** l'Allegato A al summenzionato Decreto recante il Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 - Missione 4 – Componente 1, in ragione del quale le risorse assegnate all'Istituto Comprensivo di Primiero ammontano ad € 82.401,07, articolate in € 60.826,31 per la linea A e in € 21.574,76 per la linea B;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti Unitario n. 3 (verbale n. 5) del Collegio Docenti Unitario del 28 febbraio 2024 e n. 8 del Consiglio dell'Istituzione del 12 marzo 2024, recanti l'approvazione del summenzionato progetto;

**VISTO** l'Accordo di concessione ns. Prot. 1703/7.6 del 16/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Percorsi scientifici e linguistici " CUP E14D23003860006, stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio - Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore I.C. di Primiero codice meccanografico TNIC810009 - C.F. 90009790222, rappresentato da MARIA PRODI in qualità di legale rappresentante pro tempore;

**VISTA** la Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino in particolare in riferimento agli articoli 22, 23 e 24 che disciplinano la competenza degli organi nell'adozione dei rispettivi atti;

**VISTO** il D. Lgs. n. 118 del 23/06/2011 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";

**VISTE** le disposizioni del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D. P. P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibili con le norme sopra citate;

**VISTO** la propria determinazione di avvio del progetto e di formale assunzione a bilancio n. 29/2024 del 15/03/2024;

**VISTO** il Piano finanziario inserito nel Progetto che suddivide le spese secondo le seguenti voci:

INTERVENTO 1 – LINEA A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Min: 50%) → 37.968,00 €

**Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie → € 1.106,00**

**Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti → € 15.820,00**

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Max: 10%) → € 5.932,31

Totale richiesto per l'intervento € 60.826,31.

INTERVENTO 2 – LINEA B

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti → € 20.325,20

Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Max: 10%) → € 1.249,56

Totale richiesto per l'intervento € 21.574,76;

**VISTE** le DISPOSIZIONI E ISTRUZIONI OPERATIVE per la gestione degli interventi fornite dall'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 7 dicembre 2023;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**VISTA** la legge provinciale n. 7 del 03.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

**VISTO** l'art. 39 quinquies e ss. che sancisce e disciplina "che per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative";

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante le "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** La Legge provinciale n. 23 del 30 novembre 1992 "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo";

**RICHIAMATA** la succitata determinazione n. 30 dd. 15 marzo 2024, nell'ambito della quale la dott.ssa Maria Prodi è stata nominata Responsabile Unico del Progetto e Direttore dell'esecuzione del progetto medesimo;

**VISTI** il D.P.R. 5 ottobre 2010 n. 207 con particolare riferimento all'art. 10 (Funzioni e compiti del responsabile del procedimento);

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3 recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione, in particolare l'art 11 rubricato "Codice Unico di Progetto degli investimenti pubblici", commi 1 e 2 bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTA** la Legge provinciale del 30 maggio 2014, n. 4, recante "Disposizioni riguardanti gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni e modificazione della legge provinciale 28 marzo 2013, n. 5";

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016 relativo alla protezione dei dati delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM/2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12

febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTA** la Legge provinciale di contabilità 14 settembre 1979, n. 7 e il Regolamento attuativo D.P.G.P. 29 settembre 2005, n. 18-48 Leg;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RICHIAMATO** il vigente progetto d'Istituto Triennale;

**VISTO** il bilancio di previsione finanziario 2025/2027 e relativi allegati, approvato dal Consiglio dell'Istituzione con delibera n. 7 del 23/12/2024 e dalla Giunta provinciale con delibera n. 268 di data 28 febbraio 2025;

**VISTE** le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

**VISTO** l'art 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m. recante «*Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia*»;

**VISTO** il Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza nel sistema educativo provinciale 2025-2027 approvato con deliberazione della Giunta Provinciale n. 73 del 31 gennaio 2025;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali n. 1514 approvato con deliberazione della Giunta provinciale del 27/09/2024;

**CONSIDERATO** che tramite gli Avvisi pubblici di selezione, resi noti sul sito web dell'Istituto Albo Pretorio e nell'Area PNRR «Futura La Scuola per l'Italia di domani» e parti integranti della presente determina, verranno acquisite le candidature espresse tramite modelli predisposti dall'Istituto e allegati alla presente;

**CONSIDERATO** che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività in analisi, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**PRESO ATTO** che l'Unità di Costo Standard (UCS) per singola unità oraria è pari ad € 79,00 all'ora per l'Esperto e di € 34,00 all'ora per il Tutor, da intendersi quale corrispettivo lordo;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione di personale interno all'Istituzione → Lettera di Incarico,

b) in caso di ricognizione di personale esterno all'Istituzione → Contratto di lavoro autonomo occasionale;

**STABILITO** che i corrispettivi verranno erogati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**PRESO ATTO** delle vigenti modalità retributive del personale dipendente in servizio presso le Istituzioni scolastiche provinciali, che implicano la lavorazione e l'erogazione dei cedolini stipendiali stessi da parte della PAT (Servizio per il reclutamento e la gestione del personale della scuola - Ufficio rapporto di lavoro e mobilità);

**VISTO** che nelle Istruzioni operative è prevista la nomina della Commissione per l'analisi, la valutazione e la graduazione delle candidature;

**CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione sulla base dei criteri espressi negli avvisi allegati alla presente determina;

**CONSIDERATO** che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

**CONSIDERATO** che, in armonia con la propria determinazione n. 30 dd. 15/03/2024, per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile Unico del Procedimento la sottoscritta dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa tutti i requisiti previsti dalla Legge n. 241/1990 e dalla L.P. 23/1992;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190 recante "Disposizioni per la prevenzione della corruzione e repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione" e della normativa provinciale vigente in materia;

### DETERMINA

1. di assumere, per la presente e specifica procedura selettiva, il ruolo di Responsabile Unico del Procedimento ai sensi della Legge n. 241/1990 e della L.P. 23/1992;
2. di avviare la procedura di selezione finalizzata al conferimento di **n. 1 incarico di esperto** interno/esterno, in possesso di specifiche competenze, per la realizzazione di n. 1 intervento/percorso di tutoraggio per l'**orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie** nell'ambito del progetto "**Percorsi scientifici e linguistici**" CODICE AVVISO M4C113.1-2023-1143- CUP E14D23003860006;
3. di avviare la procedura di selezione finalizzata al conferimento di **n. 10 incarichi di esperto** interno/esterno e di **n. 10 incarichi di tutor** interno/esterno, in possesso di specifiche competenze, per la realizzazione di **n. 10 interventi/percorsi** per la **formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** nell'ambito del progetto "**Percorsi scientifici e linguistici**" CODICE AVVISO M4C113.1-2023-1143- CUP E14D23003860006;
4. di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni all'istituzione scolastica a personale docente nell'ambito del progetto "PERCORSI SCIENTIFICI E LINGUISTICI" - CODICE AVVISO M4C113.1-2023-1143 e CUP E14D23003860006 l'avviso pubblico che costituisce parte integrante e sostanziale della presente determinazione;
5. di stabilire che i relativi criteri di valutazione siano definiti nell'avviso pubblico che rappresentano parte integrante e sostanziale della presente determina;

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito istituzionale nella specifica sezione. Il presente provvedimento è reso pubblico in applicazione dell'art. 31 e seguenti della Legge Provinciale n. 23/1992.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria Prodi

*Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt 3 bis e 71 D. Lgs 82/05). La firma autografa è sostituirla dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile*



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA  
 DI PRIMO E SECONDO GRADO DI PRIMIERO**

Via delle Fonti 10, 38054, loc. Transacqua, Primiero San Martino di Castrozza (TN) Tel. 0439 62435  
 Fax 0439 762466 C.F. 90009790222, e-mail: segr.icprimiero@scuole.provincia.tn.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE  
 CODICE AVVISO/DECRETO M4C1I3.1 -1143  
 CUP E14D23003860006

ICPR/2025/7.6

"Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo".

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) CODICE AVVISO/DECRETO CODICE AVVISO M4C1I3.1-2023-1143- CUP E14D23005550006 – LINEA DI INTERVENTO A**

## **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE**

### **Per il reclutamento di**

**N. 1 ESPERTO INTERNO/ESTERNO per la realizzazione di n. 1 percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie**

**N. 10 ESPERTI INTERNI/ESTERNI e N. 10 TUTOR INTERNI/ESTERNI per la realizzazione di n. 10 percorsi per la formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

**NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR DAL TITOLO "FORMAZIONE CONTINUA PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" - CODICE AVVISO M4C1I3.1-2023-1143 - CUP E14D23005550006**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
 EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE**

#### **Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di
  - **n. 1 incarico individuale di esperto** (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di n. 1 percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie,
  - **n. 10 incarichi individuali di esperto e n. 10 incarichi individuali di tutor** (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di **n. 10 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**
2. Nello specifico, l'incarico da attribuire per l'orientamento agli studi prevede un approccio

personalizzato al fine di orientare le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche. Gli incontri verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno n. 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Gli incarichi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti saranno invece finalizzati a rafforzare la didattica curricolare con diverse attività/possibilità e al fine del conseguimento di una certificazione linguistica. Le azioni formative saranno svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a n. 9 unità.

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione il **i candidati** che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego pubblico;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
  - possiedano titoli accademici almeno triennali coerenti con la disciplina oggetto del progetto.

Nel caso dell'incarico come esperto mentor formatore in tutoraggio per l'**orientamento agli studi e alle carriere STEM**, anche con il coinvolgimento delle famiglie, costituisce requisito di partecipazione il possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento.

Nel caso di incarico di esperto **formatore per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**, costituisce requisito di partecipazione il possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

5. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:  
 PERCORSO ORIENTAMENTO → competenze in ambito STEM acquisite con corsi, seminari, percorsi di specializzazione, esperienze professionali;  
 PERCORSI FORMAZIONE LINGUISTICA STUDENTI → competenze in ambito linguistico acquisite con corsi, seminari, percorsi di specializzazione, esperienze professionali;
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: Titoli accademici nel settore STEM (percorso orientamento) ovvero nel settore linguistico (percorsi formazione linguistica);
3. I candidati ESPERTO/TUTOR saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
  - i. valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 30 punti;
  - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 10 punti;

#### PERCORSO ORIENTAMENTO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica in area matematico/scientifica	Da 80 a 100: 5 punti. Da 100 a 110: 7 punti 110 e lode: 10 punti	<b>Max 10 punti</b>
	Formazione e aggiornamento specifici in STEM	fino a 2 punti	<b>Max 10punti</b>
	Dottorato in area matematico/scientifica	10 punti	<b>Max 10 punti</b>
<b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso con specifico riferimento all'area scientifico/matematica	Docenza per anno scolastico: a tempo determinato: 2 punti a tempo indeterminato: 3 punti  Docenza in corsi accademici o di formazione continua per docenti: Max 2 punti per esperienza	<b>Max 10 punti</b>

#### PERCORSI FORMAZIONE LINGUISTICA STUDENTI

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
----------------------	------------------------	-------------------------	-----------

<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica in area linguistica	Da 80 a 100: 5 punti. Da 100 a 110: 7 punti 110 e lode: 10 punti	<b>Max 10 punti</b>
	Formazione e aggiornamento specifici in area linguistica	fino a 2 punti	<b>Max 10punti</b>
	Dottorato in area linguistica	10 punti	<b>Max 10 punti</b>
<b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso con specifico riferimento all'area linguistica	Docenza per anno scolastico: a tempo determinato: 2 punti a tempo indeterminato: 3 punti  Docenza in corsi accademici o di formazione continua per docenti: Max 2 punti per esperienza	<b>Max 10 punti</b>

Saranno valutati solo i titoli indicati nella scheda punteggiaggio previo riscontro nel Curriculum e attinenti alle competenze richieste per la realizzazione del percorso. A parità di punteggio prevale l'ordine di presentazione della domanda.

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso e alla tipologia di percorsi oggetto di incarico (orientamento STEM o formazione linguistica). Differenti graduatorie ordineranno rispettivamente le domande come
- ESPERTO FORMATORE in tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,
  - ESPERTO FORMATORE in potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti,
  - TUTOR in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

In merito ai percorsi di potenziamento linguistico, ai candidati non è preclusa la partecipazione per entrambi i profili.

#### **Articolo 4 – Durata dell'incarico**

1. Le attività oggetto dell'incarico avranno durata massima sino al 15 maggio 2025 a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico stesso.
2. Non è ammesso differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito ad eccezione dell'eventuale proroga dell'Azione/Progetto disposta in via eccezionale dal MIM, e al solo fine di completare il progetto per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Compenso e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in  
ORIENTAMENTO STEM → € 790,00 inteso quale importo complessivo lordo stato a fronte di 10 ore svolte per piccolo gruppo di min. 3 studenti, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni

semplificate di costo»),

FORMAZIONE LINGUISTICA STUDENTI → € 790,00 per l'esperto e € 340,00 per il tutor per edizione (cioè il percorso relativo ad un gruppo/classe di min. 9 studenti), inteso quale importo complessivo lordo stato a fronte di 10 ore svolte per classe, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

2. Le attività saranno retribuite per le ore certificate di effettivo impegno, per le quali sarà corrisposto un compenso orario come dettagliato in Determinazione.
3. Le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
4. Il corrispettivo verrà erogato a cedolino dalla PAT (nel caso di personale interno) o in seguito a presentazione di idonea fattura/nota spese all'istituzione scolastica (nel caso di personale esterno) a conclusione delle attività per le ore effettivamente svolte, previa presentazione di idonea documentazione.
5. Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima.
6. Il corrispettivo lordo ente per ciascun incarico verrà liquidato a cedolino compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

#### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del 20/03/2025** inviandola alla posta certificata dell'Istituto.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - ✓ curriculum vitae del candidato firmato e datato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## **Articolo 8 – Pubblicazione graduatoria**

La valutazione del curriculum personale verrà effettuata dalla Commissione di valutazione, sulla base dell'allegata Tabella per la valutazione delle candidature (Allegato A).

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorrano le ipotesi di incompatibilità previste dagli articoli 39 septies, comma 3 e 39 novies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm., nonché dall'art. 53 bis della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7.

## **Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

## **Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta Provinciale 18 luglio 2014, n. 1217.

## **Articolo 11 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Primiero, con sede in via delle Fonti n. 10 – Transacqua 38054 Primiero San Martino di C.zza (TN), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ic.primiero@pec.provincia.tn.it.

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto comprensivo di Primiero è stato individuato, con Determinazione del Dirigente Scolastico n. 78 dd. 25.08.2021, nella Dott.ssa Gioia Cantisani dello Studio Gadler s.r.l., sito in via Graberi 12/A, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@studiogadler.it, pec: pec.gadler@pec.gadler.it.

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 12 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e della Legge Provinciale 30 novembre 1992 n. 23, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il la Dirigente scolastica dott.ssa Maria Prodi.

### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato nella sezione Pubblicità legale e nell'area PNRR "FUTURA – La scuola per l'Italia di domani" del sito web istituzionale: <https://www.scuoleprimiero.it>, nell'area del sito dell'Istituto di Primiero deidicata a PNRR "FUTURA – La scuola per l'Italia di domani".

### **Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e al capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001 e del capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e in particolare l'art. 39 quinquies.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica  
Maria Prodi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 – COMPONENTE 1  
POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE  
UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI  
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE CODICE AVVISO/DECRETO  
M4C1I3.1 -1143 CUP E14D23003860006**

**ALLEGATO “A” ALL’AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI  
INDIVIDUALI**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI**

**N. 1 ESPERTO INTERNO/ESTERNO per la realizzazione di n. 1 percorso di tutoraggio per  
l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie**

**N. 10 ESPERTI INTERNI/ESTERNI e N. 10 TUTOR INTERNI/ESTERNI per la realizzazione di n. 10  
percorsi per la formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

**NELL’AMBITO DEL PROGETTO PNRR DAL TITOLO “FORMAZIONE CONTINUA PER LA TRANSIZIONE  
DIGITALE” - CODICE AVVISO M4C1I3.1-2023-1143– CUP E14D23005550006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_  
[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno all'Istituzione scolastica e in quale profilo] per i 20 interventi/laboratori curriculari di didattica della matematica operativa e laboratoriale nelle classi della scuola primaria, in qualità di \_\_\_\_\_ (indicare se Esperto/Tutor)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

#### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

---

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all' Avviso dd. 17/04/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali* \_\_\_\_\_];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001 e ai sensi del D.P.G.P. 30/11/1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- xii. essere autorizzato dalla propria amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per gli esterni se dipendenti pubblici);
- xiii. possedere i seguenti criteri di selezione o di studio richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto:

- a) CANDIDATURA PER INCARICO COME ESPERTO MENTOR FORMATORE IN TUTORAGGIO PER L'**ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE** → REQUISITO DI PARTECIPAZIONE POSSESSO DI COMPETENZE DOCUMENTATE SULLE DISCIPLINE STEM E SULL'ORIENTAMENTO.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica in area matematico/scientifica	Da 80 a 100: 5 punti. Da 100 a 110: 7 punti 110 e lode: 10 punti	Max 10 punti	
	Formazione e aggiornamento specifici in STEM	fino a 2 punti	Max 10punti	
	Dottorato in area matematico/scientifica	10 punti	Max 10 punti	
<b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso con specifico riferimento all'area scientifico/matematica	Docenza per anno scolastico: a tempo determinato: 2 punti a tempo indeterminato: 3 punti  Docenza in corsi accademici o di formazione continua per docenti: Max 2 punti per esperienza	Max 10 punti	

- b) CANDIDATURA PER INCARICO COME  
ESPERTO  
 TUTORI

PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI **FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**. Nel caso di candidatura a formatore per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, costituisce requisito di partecipazione il possesso di un

*Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione*

livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO MAX</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica in area linguistica	Da 80 a 100: 5 punti. Da 100 a 110: 7 punti 110 e lode: 10 punti	Max 10 punti	
	Formazione e aggiornamento specifici in area linguistica	fino a 2 punti	Max 10punti	
	Dottorato in area linguistica	10 punti	Max 10 punti	
<b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso con specifico riferimento all'area linguistica	Docenza per anno scolastico: a tempo determinato: 2 punti a tempo indeterminato: 3 punti  Docenza in corsi accademici o di formazione continua per docenti: Max 2 punti per esperienza	Max 10 punti	

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_