



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E  
SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO DI  
PRIMIERO**



Via delle Fonti 10, 38054, loc. Transacqua, Primiero San Martino di Castrozza (TN) Tel.  
0439 62435 Fax 0439 762466 C.F. 90009790222, e-mail:  
segr.icprimiero@scuole.provincia.tn.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE  
UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE  
DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO  
CODICE AVVISO M4C112.1-2023-1222 / CODICE PROGETTO M4C112.1-2023-1222-P-39409  
CUP E14D23005550006

Repertorio Determine del Dirigente Scolastico

**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 –  
INVESTIMENTO 2.1 - AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI  
N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR  
INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA  
REALIZZAZIONE DI N. 1 PERCORSO DI “IL DIGITALE CHE AIUTA. WRITING & READING  
WORKSHOP: INSEGNARE LA SCRITTURA COME PROCESSO” DELLA DURATA DI N. 10 ORE  
DESTINATO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO E AGLI ASSISTENTI  
EDUCATORI;  
N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR  
INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA  
REALIZZAZIONE DI N. 1 PERCORSO DI “IL DIGITALE CHE AIUTA. WRITING & READING  
WORKSHOP: IL LABORATORIO DI LETTURA - LIVELLO AVANZATO” DELLA DURATA DI N.  
10 ORE DESTINATO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO E AGLI ASSISTENTI  
EDUCATORI;  
N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR  
INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA  
REALIZZAZIONE DI N. 1 PERCORSO DI “NUOVI STRUMENTI, NUOVE METODOLOGIE PER  
L'INCLUSIONE” DELLA DURATA DI N. 10 ORE DESTINATO AL PERSONALE DOCENTE  
INTERNO ED ESTERNO E AGLI ASSISTENTI EDUCATORI;  
N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR  
INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA  
REALIZZAZIONE DI N. 1 PERCORSO CORSO DI “PROGRAMMARE PER PENSARE  
CREATIVAMENTE” DELLA DURATA DI N. 10 ORE DESTINATO AL PERSONALE DOCENTE  
INTERNO ED ESTERNO E AGLI ASSISTENTI EDUCATORI;  
N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR  
INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA  
REALIZZAZIONE DI N. 1 LABORATORIO DI “LABORATORIO DI TINKERING” DELLA DURATA  
DI N. 11 ORE DESTINATO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO E AGLI  
ASSISTENTI EDUCATORI;  
N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR  
INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA  
REALIZZAZIONE DI N. 1 LABORATORIO DI “LABORATORIO DI PODCASTING: DALLA  
PROGETTAZIONE ALLA PRODUZIONE” DELLA DURATA DI N. 11 ORE DESTINATO AL  
PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO, AGLI ASSISTENTI EDUCATORI E AL  
PERSONALE AMMINISTRATIVO INTERNO;  
N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR  
INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA  
REALIZZAZIONE DI N. 1 LABORATORIO DI “AI PER LA DIDATTICA” DELLA DURATA DI N.**

11 ORE DESTINATO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO E AGLI ASSISTENTI EDUCATORI;

N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 LABORATORIO DI "BENESSERE A 360°: CORPO, MENTE E TECNOLOGIA IN EQUILIBRIO" DELLA DURATA DI N. 11 ORE DESTINATO AL PERSONALE AMMINISTRATIVO E TECNICO INTERNO, AL PERSONALE DOCENTE INTERNO E AGLI ASSISTENTI EDUCATORI INTERNI;

N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 LABORATORIO DI "CANVA IN CLASSE: CREA MATERIALI DIDATTICI COINVOLGENTI" DELLA DURATA DI N. 11 ORE DESTINATO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO E AGLI ASSISTENTI EDUCATORI;

N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 LABORATORIO DI "LINGUAGGIO PYTHON CON LA REALIZZAZIONE DI UN PROTOTIPO DI UN'APPLICAZIONE REALE" DELLA DURATA DI N. 11 ORE DESTINATO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO, AL PERSONALE TECNICO E AL PERSONALE AMMINISTRATIVO INTERNO;

N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 LABORATORIO DI "MAKING FRA MANIPOLAZIONE E DIGITALE" DELLA DURATA DI N. 11 ORE DESTINATO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO E AGLI ASSISTENTI EDUCATORI;

N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 LABORATORIO DI "IL DIGITALE NELL'INNOVAZIONE TRASVERSALE" DELLA DURATA DI N. 11 ORE DESTINATO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO E AGLI ASSISTENTI EDUCATORI;

N. 1 INCARICO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E N. 1 INCARICO DI TUTOR INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE DIGITALE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 LABORATORIO DI "COSTRUIRE UNA RETE SCOLASTICA SICURA E PERFORMANTE" DELLA DURATA DI N. 11 ORE DESTINATO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO E AL PERSONALE TECNICO E AMMINISTRATIVO INTERNO,  
NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR DAL TITOLO "FORMAZIONE CONTINUA PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" - CODICE AVVISO M4C1I2.1-2023-1222 - CUP E14D23005550006

Nell' ANNO 2024, addì 9 OTTOBRE 2024

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del PNRR - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 2.1 - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-39409 - Progetto "FORMAZIONE CONTINUA PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" C.U.P. E14D23005550006 di avvalersi, in linea con l'attività formativa programmata, della collaborazione di

- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Il digitale che aiuta. Writing & Reading Workshop: insegnare la scrittura come processo" della durata di n. 10 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Il digitale che aiuta. Writing & Reading Workshop: il laboratorio di lettura - livello avanzato" della durata di n. 10 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Nuovi strumenti, nuove metodologie per l'inclusione" della durata di n. 10 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;

- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Programmazione per pensare creativamente" della durata di n. 10 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Laboratorio di Tinkering" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Laboratorio di podcasting educativo: dalla progettazione alla produzione" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno ed esterno, agli assistenti educatori e al personale amministrativo interno;
- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Al per la didattica" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Benessere a 360°: corpo, mente e tecnologia in equilibrio" della durata di n. 11 ore destinato al personale amministrativo e tecnico interno, al personale docente interno e agli assistenti educatori interni;
- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Canva in classe: crea materiali didattici coinvolgenti" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Linguaggio Python con la realizzazione di un prototipo di un'applicazione reale" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno, al personale amministrativo interno e al personale tecnico;
- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Making fra manipolazione e digitale" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Il digitale nell'innovazione trasversale" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 corso di "Costruire una rete scolastica sicura e performante" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno e al personale tecnico e amministrativo interno;

**TENUTO CONTO** di dover in merito avviare una procedura selettiva pubblica volta al conferimento dei summenzionati incarichi per la realizzazione dei percorsi/laboratori;

**VISTA** la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, che ha assegnato risorse a favore di tutte le istituzioni scolastiche ai fini della realizzazione di un sistema di formazione per la transizione digitale, a favore del personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;

**VISTO** l'Allegato A al summenzionato Decreto, che definisce il riparto di risorse per ogni singola Istituzione scolastica;

**VISTO** il progetto "Formazione continua per la transizione digitale" - codice avviso M4C1I2.1-

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti Unitario n. 4 del 28 febbraio 2024 e n. 9 del Consiglio dell'Istituzione del 12 marzo 2024, recanti l'approvazione del summenzionato progetto;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà quindi ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno/esterno all'Istituzione tramite avviso pubblico;

**CONSIDERATO** che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**RILEVATO** nello specifico che, ai sensi del comma III° dell'art 39 novies "Incompatibilità, divieto di cumulo e durata" della L.P. 23/90 "Gli incarichi possono essere affidati per una durata massima di un anno, assicurando la rotazione degli stessi. Il provvedimento di autorizzazione a contrarre può tuttavia, motivatamente, disporre l'affidamento di un nuovo incarico allo stesso soggetto o la previsione di una durata superiore all'anno in ragione delle caratteristiche della prestazione richiesta";

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTA** la Legge provinciale del 30 maggio 2014, n. 4, recante "Disposizioni riguardanti gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni e modificazione della legge provinciale 28 marzo 2013, n. 5";

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** l'Accordo di concessione TNIC810009 - M4C112.1-2023-1222-P-39409 dd. 23 febbraio 2024 (ns. Prot. 2830/7.6 dd. 15/03/2024) sottoscritto dal Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e dal Soggetto attuatore, Istituzione scolastica "PRIMIERO" – codice meccanografico TNIC810009 - C.F. 90009790222, rappresentato da Maria Prodi in qualità di legale rappresentante;
- VISTA** la Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino in particolare in riferimento agli articoli 22, 23 e 24 che disciplinano la competenza degli organi nell'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO** il D. Lgs. n. 118 del 23/06/2011 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";

- VISTE** le disposizioni del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D. P. P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibili con le norme sopra citate;
- VISTO** il decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche n. 66 del 12.04.2023 in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che l'allegato 1 del Decreto del MIM n. 66 del 12 aprile 2023 quantifica in € 49.493,28 la somma massima per la realizzazione del progetto;
- VISTO** l'Accordo di concessione che regolarizza le procure di attuazione e di finanziamento del progetto "FORMAZIONE CONTINUA PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" - CODICE AVVISO M4C1I2.1-2023-1222 – CUP E14D23005550006;
- VISTO** la propria determinazione di avvio del progetto e di formale assunzione a bilancio n. 30/2024 del 15/03/2024;
- VISTO** il Piano finanziario inserito nel Progetto che suddivide le spese secondo le seguenti voci:  
Percorsi di formazione sulla transizione digitale € 10.920,00  
Laboratori di formazione sul campo € 28.828,80  
Comunità di pratiche per l'apprendimento € 9.744,48  
Totale € 49.493,28;
- VISTE** le DISPOSIZIONI E ISTRUZIONI OPERATIVE per la gestione degli interventi fornite dall'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 141549 del 7 dicembre 2023;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 4, verbale n.5 del 28 febbraio 2024 di adesione ai progetti PNRR;
- VISTA** la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 4 del 28.02.2024 di adesione ai progetti PNRR;
- CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del merito del 7 dicembre 2023,
- VISTO** l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul pubblico impiego D. Lgs. n. 165 del 30.03.2001;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 03.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO** l'art. 39 quinquies e ss. che sancisce e disciplina "che per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative";
- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante le "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** La Legge provinciale n. 23 del 30 novembre 1992 "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo";
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3 recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione, in particolare l'art 11 rubricato "Codice Unico di Progetto degli investimenti pubblici", commi 1 e 2 bis;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016 relativo alla protezione dei dati delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;

**VISTA** la Legge provinciale di contabilità 14 settembre 1979, n. 7 e il Regolamento attuativo D.P.G.P. 29 settembre 2005, n. 18-48 Leg;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la legge provinciale 07 agosto 2006, n. 5, recante "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

**RICHIAMATO** il vigente progetto d'Istituto Triennale;

**VISTO** il bilancio di previsione finanziario 2024/2026 – esercizio finanziario e relativi allegati, approvato dal Consiglio dell'Istituzione con delibera n. 5 del 21/12/2023 e dalla Giunta provinciale con delibera n. 503 del 12/04/2024;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 121;

**PRESO ATTO** che l'Unità di Costo Standard (UCS) per singola unità oraria è pari ad € 122,00 all'ora per l'Esperto e di € 34,00 all'ora per il Tutor, da intendersi quale corrispettivo lordo;

**CONSIDERATO** che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività in analisi, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione di personale interno all'Istituzione → Lettera di Incarico,
- b) in caso di ricognizione di personale esterno all'Istituzione → Contratto di lavoro autonomo occasionale;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Maria Prodi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**RICHIAMATA** la succitata determinazione n. 30 dd. 15 marzo 2024, nell'ambito della quale la dott.ssa Maria Prodi è stata appunto nominata Responsabile Unico del Progetto e Direttore dell'esecuzione;

**CONSIDERATO** che tramite gli Avvisi pubblici di selezione, resi noti sul sito web dell'Istituto Albo Pretorio e nell'Area PNRR "Futura La Scuola per l'Italia di domani" e parti integranti della presente determina, verranno acquisite le candidature espresse tramite modelli predisposti dall'Istituto e allegati alla presente;

**VISTI** il D.P.R. 5 ottobre 2010 n. 207 con particolare riferimento all'art. 10 (Funzioni e compiti del responsabile del procedimento);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTA** la L.P. 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm.;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato alla presente, da intendersi parte integrante e sostanziale della stessa;

**VISTE** le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**VISTO** l'art 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m. recante "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";

**VISTO** il Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza nel sistema educativo provinciale 2024-2026 approvato con deliberazione della Giunta Provinciale n. 91 del 2 febbraio 2024;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia approvato con deliberazione di Giunta provinciale n. 1217 del 2014;

**VISTA** la nomina di una Commissione di valutazione con determinazione n. 41 del 20 aprile 2024;

**STABILITO** che i corrispettivi verranno erogati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**PRESO ATTO** delle vigenti modalità retributive del personale dipendente in servizio presso le Istituzioni scolastiche provinciali, che implicano la lavorazione e l'erogazione dei cedolini stipendiali stessi da parte della PAT (Servizio per il reclutamento e la gestione del personale della scuola - Ufficio rapporto di lavoro e mobilità);

**VISTO** che nelle Istruzioni operative è prevista la nomina della Commissione per l'analisi, la valutazione e la graduazione delle candidature;

**CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione sulla base dei criteri espressi nell'avviso allegato alla presente determina;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190 recante "Disposizioni per la prevenzione della corruzione e repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione" e della normativa provinciale vigente in materia;

## **DETERMINA**

1. di assumere, per la presente e specifica procedura selettiva, il ruolo di Responsabile Unico del Procedimento ai sensi della Legge n. 241/1990 e della L.P. 23/1992 e di attestare l'insussistenza di conflitti di interesse, anche potenziale, rispetto al corrente procedimento;
2. di avviare la procedura di selezione finalizzata al conferimento di
  - n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 percorso di "Il digitale che aiuta. Writing & Reading Workshop: insegnare la scrittura come processo" della durata di n. 10 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
  - n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 percorso di "Il digitale che aiuta. Writing & Reading Workshop: il laboratorio di lettura - livello avanzato" della durata di n. 10 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
  - n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 percorso di "Nuovi strumenti, nuove metodologie per l'inclusione" della durata di n. 10 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
  - n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 percorso di "Programmare per pensare creativamente" della durata di n. 10 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
  - n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 laboratorio di "Laboratorio di Tinkering" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;

- n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 laboratorio di "Laboratorio di podcasting: dalla progettazione alla produzione" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno ed esterno, agli assistenti educatori e al personale amministrativo interno;
  - n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 laboratorio di "Al per la didattica" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
  - n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 laboratorio di "Benessere a 360°: corpo, mente e tecnologia in equilibrio" della durata di n. 11 ore destinato al personale amministrativo e tecnico interno, al personale docente interno e agli assistenti educatori interni;
  - n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 laboratorio di "Canva in classe: crea materiali didattici coinvolgenti" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
  - n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 laboratorio di "Linguaggio Python con realizzazione di un prototipo di un'applicazione reale" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno, al personale amministrativo interno e al personale tecnico;
  - n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 laboratorio di "Making fra manipolazione e digitale" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
  - n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 laboratorio di "Il digitale nell'innovazione trasversale" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
  - n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale per la realizzazione di n. 1 laboratorio di "Costruire una rete scolastica sicura e performante" della durata di n. 11 ore destinato al personale docente interno e al personale tecnico e amministrativo interno;
3. di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni all'istituzione scolastica a docenti nell'ambito del progetto "FORMAZIONE CONTINUA PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" - CODICE AVVISO M4C1I2.1-2023-1222 – CUP E14D23005550006, la pubblicazione dell'avviso pubblico per la realizzazione dei summenzionati percorsi/laboratori;
4. di stabilire che i relativi criteri di valutazione siano definiti nell'avviso pubblico che rappresenta parte integrante e sostanziale della presente determina;

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito istituzionale nella specifica sezione. Il presente provvedimento è reso pubblico in applicazione dell'art. 31 e seguenti della Legge Provinciale n.23/1992.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Maria Prodi

*Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt 3 bis e 71 D. Lgs 82/05). La firma autografa è sostituirla dall'indicazione a stampa del **nominativo del responsabile***