



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO DI PRIMIERO

Via delle Fonti 10, 38054, loc. Transacqua, Primiero San Martino di Castrozza (TN) Tel. 0439
62435 Fax 0439 762466 C.F. 90009790222, e-mail: segr.icprimiero@scuole.provincia.tn.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE
SCOLASTICO
CODICE AVVISO M4C1I2.1-2023-1222 / CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-39409 CUP E14D23005550006

ICPR/2024/7.6

“Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo”.

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4- COMPONENTE 1 –
INVESTIMENTO 2.1 - RECLUTAMENTO DI DOCENTI/ESPERTI NELL'AMBITO DEL
PROGETTO PNRR DAL TITOLO “FORMAZIONE CONTINUA PER LA TRANSIZIONE
DIGITALE” - CODICE AVVISO M4C1I2.1-2023- 1222 – CUP E14D23005550006**

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Per il reclutamento di

**n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il Percorso
“Il digitale che aiuta. Writing & Reading Workshop: insegnare la
scrittura come processo”**

**n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il Percorso
“Il digitale che aiuta. Writing & Reading Workshop: il laboratorio di
lettura - livello avanzato”**

**n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il Percorso
“Nuovi strumenti, nuove metodologie per l'inclusione”**

**n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il Percorso
“Programmare per pensare creativamente”**

**n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il
Laboratorio “Laboratorio di Tinkering”**

**n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il
Laboratorio “Laboratorio di podcasting: dalla progettazione alla
produzione”**

**n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il
Laboratorio “AI per la didattica”**

**n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il
Laboratorio “Benessere a 360°: corpo, mente e tecnologia in
equilibrio”**

**n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il
Laboratorio “Canva in classe: crea materiali didattici coinvolgenti”**

n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il

Laboratorio “Linguaggio Python con realizzazione di un prototipo di un’applicazione reale”

n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il Laboratorio “Making fra manipolazione e digitale”

n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il Laboratorio “Il digitale nell’innovazione trasversale”

n. 1 Esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per il Laboratorio “Costruire una rete scolastica sicura e performante”

nell’ambito del progetto PNRR dal titolo “Formazione continua per la transizione digitale”
CUP E14D23005550006

EMANA I SEGUENTI AVVISI DI SELEZIONE

Per il reclutamento di **personale interno/esterno** all’istituzione scolastica di ESPERTI/TUTOR, come di seguito indicato:

Percorso di formazione sulla transizione digitale		Ore totali	UCS	Competenze richieste
Il digitale che aiuta. Writing & Reading Workshop: insegnare la scrittura come processo	n.1 docente	10	122 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all’innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla transizione digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Buona conoscenza della metodologia WRW - Padronanza di software, piattaforme o sistemi di archiviazione a sostegno della didattica
	n. 1 tutor	10	34 euro/ora	
Il digitale che aiuta. Writing & Reading Workshop: il laboratorio di lettura - livello avanzato	n.1 docente	10	122 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all’innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla transizione
	n. 1 tutor	10	34 euro/ora	

				digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Buona conoscenza della metodologia WRW - Padronanza di software, piattaforme o sistemi di archiviazione a sostegno della didattica
Nuovi strumenti, nuove metodologie per l'inclusione	n.1 docente	10	122 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all'innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla transizione digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Padronanza di software, piattaforme o sistemi di archiviazione a sostegno della didattica - Conoscenza dei principali bisogni educativi speciali (BES), delle loro caratteristiche e delle strategie didattiche più appropriate - Conoscere la normativa vigente in materia di inclusione scolastica - Padronanza di tecnologie assistive (software, hardware e risorse online)
	n. 1 tutor	10	34 euro/ora	
Programmare per pensare creativamente	n.1 docente	10	122 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all'innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla transizione digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Padronanza di diversi linguaggi di programmazione - Capacità di integrare la programmazione con altre discipline per creare progetti interdisciplinari
	n. 1 tutor	10	34 euro/ora	

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida

(in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.

Laboratori di formazione sul campo		Ore totali	UCS	Competenze richieste
Laboratorio di Tinkering	n.1 esperto	11	122 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all'innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla transizione digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Conoscere le teorie e le pratiche che sostengono l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta, la scoperta e la risoluzione di problemi - Avere familiarità nei diversi tipi di materiali e strumenti da utilizzare nei laboratori di tinkering - Conoscenza di alcuni linguaggi di programmazione utilizzati nella robotica educativa e di alcuni software
	n. 1 tutor	11	34 euro/ora	
AI per la didattica	n.1 esperto	11	122 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all'innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla transizione digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Possedere una buona conoscenza delle diverse tecnologie di intelligenza artificiale e delle loro potenzialità applicative sia per uso didattico che uso personale - Conoscere le principali misure di sicurezza e privacy
	n. 1 tutor	11	34 euro/ora	

Laboratorio di podcasting: dalla progettazione alla produzione	n.1 esperto	11	122 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all'innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla transizione digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Far comprendere l'utilità dei podcast nel facilitare l'acquisizione di conoscenze e competenze - Saper progettare attività didattiche che integrino i podcast all'interno di un percorso formativo - Buona conoscenza di alcuni software e di strumenti per la registrazione, il montaggio e la produzione di podcast di qualità
	n. 1 tutor	11	34 euro/ora	
Benessere a 360°: corpo, mente e tecnologia in equilibrio	n.1 esperto	11	122 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all'innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla transizione digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Conoscere le basi dell'educazione alla salute e al benessere generale - Conoscere i benefici dell'attività fisica, dell'alimentazione sana e di una corretta postura - Conoscere alcune app e/o piattaforme da utilizzare per il monitoraggio dell'attività fisica e saper analizzare i dati raccolti per fornire un feedback
	n. 1 tutor	11	34 euro/ora	
Canva in classe: crea materiali didattici coinvolgenti	n.1 esperto	11	122 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all'innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla transizione digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Conoscere le varie funzionalità di Canva per poter creare in particolar modo materiali didattici
	n. 1 tutor	11	34 euro/ora	

Linguaggio Python con realizzazione di un prototipo di un'applicazione reale	n.1 esperto n. 1 tutor	11 11	122 euro/ora 34 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all'innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla transizione digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Conoscenza del linguaggio Python - Familiarità con diversi ambienti di sviluppo
Making fra manipolazione e digitale	n.1 esperto n. 1 tutor	11 11	122 euro/ora 34 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all'innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla transizione digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Avere familiarità con diverse tecniche artigianali - Buona manualità e creatività - Conoscenza dei principi della sostenibilità - Conoscenza di base di programmazione per controllare dispositivi elettronici e creare interazioni digitali
Il digitale nell'innovazione trasversale	n.1 esperto n. 1 tutor	11 11	122 euro/ora 34 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all'innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla transizione digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Saper integrare le tecnologie digitali nei processi di apprendimento e insegnamento - Padronanza delle principali piattaforme e strumenti digitali utilizzati nella scuola
Costruire una rete scolastica sicura e performante	n.1 esperto	11	122 euro/ora	Esperienza comprovata nel supporto all'innovazione didattica e digitale: formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. - Competenze per il supporto alla formazione continua e alla

	n. 1 tutor	11	34 euro/ora	transizione digitale - Capacità relazionali, organizzative, di lavoro di gruppo e di condivisione - Conoscenza dei protocolli di rete, esperienza con diversi sistemi operativi, competenze nella gestione di ambienti virtuali e conoscenze dei principali servizi cloud
--	------------	----	----------------	---

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di:

- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1 percorso di "Il digitale che aiuta. Writing & Reading Workshop: insegnare la scrittura come processo"** della durata di **n. 10 ore** destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1 percorso di "Il digitale che aiuta. Writing & Reading Workshop: il laboratorio di lettura - livello avanzato"** della durata di **n. 10 ore** destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1 percorso di "Nuovi strumenti, nuove metodologie per l'inclusione"** della durata di **n. 10 ore** destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1 percorso corso di "Programmare per pensare creativamente"** della durata di **n. 10 ore** destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1 laboratorio di "Laboratorio di Tinkering"** della durata di **n. 11 ore** destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1 laboratorio di "Laboratorio di podcasting: dalla progettazione alla produzione"** della durata di **n. 11 ore** destinato al personale docente interno ed esterno, agli assistenti educatori e al personale amministrativo interno;
- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1 laboratorio di "AI per la didattica"** della durata di **n. 11 ore** destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1**

laboratorio di "Benessere a 360°: corpo, mente e tecnologia in equilibrio" della durata di n. 11 ore destinato al personale amministrativo e tecnico interno, al personale docente interno e agli assistenti educatori interni;

- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1 laboratorio di "Canva in classe: crea materiali didattici coinvolgenti" della durata di n. 11 ore** destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1 laboratorio di "Linguaggio Python con realizzazione di un prototipo di un'applicazione reale" della durata di n. 11 ore** destinato al personale docente interno, al personale amministrativo e tecnico interno;
- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1 laboratorio di "Making fra manipolazione e digitale" della durata di n. 11 ore** destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1 laboratorio di "Il digitale nell'innovazione trasversale" della durata di n. 11 ore** destinato al personale docente interno ed esterno e agli assistenti educatori;
- **n. 1 incarico di Esperto interno/esterno e n. 1 incarico di Tutor interno/esterno in possesso di specifiche competenze digitale** per la realizzazione di **n. 1 laboratorio di "Costruire una rete scolastica sicura e performante" della durata di n. 11 ore** destinato al personale docente interno e personale amministrativo e tecnico interno;

Il Personale selezionato come esperto e come tutor per tutti i percorsi e laboratori:

- svolge i percorsi o i laboratori così come indicato nel bando;
- programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- effettua la redazione dei timesheet dettagliati relativi all'attività svolta.

Art. 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Potranno partecipare alla selezione sia docenti interni che formatori esterni all'istituzione scolastica I.C. Primiero. Il personale interessato all'incarico dovrà possedere titoli ed avere esperienze professionali attinenti alle "Competenze richieste" individuate.

La selezione sarà condotta sulla base dei seguenti criteri:

- aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso;
- congruenza dei titoli di studio /culturali e professionali con le attività del progetto e le competenze richieste;
- comprovata esperienza e competenza professionale nell'area di intervento sulla base del proprio curriculum professionale e di eventuali percorsi specifici di formazione / aggiornamento.

2. Possono partecipare alla selezione il personale INTERNO ed ESTERNO all'istituzione scolastica I.C. Primiero che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di

- provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego pubblico;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

6. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Art. 3 Criteri di selezione

I candidati saranno selezionati e valutati in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado [specificare il tipo di diploma]	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 votazione da 60 a 79 • Punti 3 votazione da 80 a 89 • Punti 4 per 90 a 100 e lode 	
	Laurea triennale	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 votazione da 80 a 100 • Punti 3 votazione da 100 a 110 • Punti 4 per 110 e lode 	
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea vecchio ordinamento o magistrale	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 3 votazione da 80 a 100 • Punti 4 votazione da 101 a 110 • Punti 5 votazione da 110 lode 	
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado abilitante [Max 1 titolo valutabile]	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 3 votazione da 60/100 a 79/100 (da 36/60 a 47/60) • Punti 4 votazione da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60) • Punti 5 votazione da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60) 	

	Master II livello punti 2 per ciascun percorso [2 punti per ciascun percorso]		Max 3 punti
	Dottorato di ricerca Punti 3 per ciascun percorso [Max 1 titolo valutabile]		Max punti 3
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Anni di servizio tempo indeterminato Minimo 180 gg.	<ul style="list-style-type: none"> Punti 1 per ogni anno scolastico 	
	Anni di servizio tempo determinato Minimo 180 gg.	<ul style="list-style-type: none"> punti 0,5 per ogni anno scolastico 	
	Incarichi organizzativo-didattici ricoperti all'interno dell'istituto [Max 3 esperienze]	<ul style="list-style-type: none"> punti 2 per incarico 	
	Attività professionale nel campo della innovazione digitale [Max 3 esperienze]	<ul style="list-style-type: none"> punti 2 per incarico 	
	Esperienze maturate in progetti europei, PON, FSE, PNRR [Max 4 esperienze valutabili]	<ul style="list-style-type: none"> punti 2 per incarico 	

Saranno valutati solo i titoli indicati nella scheda punteggio previo riscontro nel Curriculum e attinenti alle competenze richieste per la realizzazione del percorso. A parità di punteggio prevale l'ordine di presentazione della domanda.

Art. 4 Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico relativo ai percorsi e laboratori sopracitati dovranno concludersi entro il 30/06/2025.
2. I percorsi di formazione sulla transizione digitale avranno una durata complessiva di n. 10 ore.
3. I laboratori di formazione sul campo avranno una durata complessiva di n. 11 ore.
4. I percorsi retribuiti al personale scolastico dovranno essere svolti al di fuori dell'orario di servizio prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto.

Art. 5 Compenso e modalità di remunerazione

1. L'attività sarà retribuita per le ore certificate di effettivo impegno, per le quali sarà corrisposto un compenso orario di € 122,00 per l'esperto e di € 34,00 per il tutor.

2. Le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
3. Il corrispettivo verrà erogato a cedolino dalla PAT a conclusione delle attività per le ore effettivamente svolte, previa presentazione di idonea documentazione.
4. Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima.
5. Il corrispettivo lordo ente per ciascun incarico verrà liquidato a cedolino compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 10:00 del 16 ottobre 2024** inviandola alla posta certificata dell'Istituto (ic.primiero@pec.provincia.tn.it),
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - ✓ il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Art. 7

Pubblicazione graduatoria

La valutazione del curriculum personale verrà effettuata dalla Commissione di valutazione, sulla base dell'allegata Tabella per la valutazione delle candidature (Allegato A).

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorrano le ipotesi di incompatibilità previste dagli articoli 39 septies, comma 3 e 39 novies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm., nonché dall'art. 53 bis della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7.

Art. 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

Art. 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta Provinciale 27 settembre 2024, n. 1514.

Art. 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Primiero, con sede in via delle Fonti n. 10 – Transacqua 38054 Primiero San Martino di C.zza (TN), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ic.primiero@pec.provincia.tn.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto comprensivo di Primiero è stato individuato, con Determinazione del Dirigente Scolastico n. 78 dd. 25.08.2021, nella Dott.ssa Gioia Cantisani dello Studio Gadler s.r.l., sito in via Graberi 12/A, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@studiogadler.it, pec: pec.gadler@pec.gadler.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11
Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e della Legge Provinciale 30 novembre 1992 n. 23, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il la Dirigente scolastica dott.ssa Maria Prodi.

Art. 12
Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sezione Pubblicità legale e nell'area PNRR "FUTURA – La scuola per l'Italia di domani" del sito web istituzionale: <https://www.scuoleprimiero.it>, nell'area del sito dell'Istituto di Primiero dedicata a PNRR "FUTURA – La scuola per l'Italia di domani".

Art. 13
Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e al capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001 e del capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e in particolare l'art. 39 quinquies.

Art. 14
Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Maria Prodi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).